

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)- WZÓR II

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język niemiecki	
IT/P/I/NST/E ₂ -1			German language	
Język wykładowy		Język niemiecki, język polski		
Rok akademicki		2019/2020		
Kierunek		Informatyka Techniczna		
w zakresie		Wszystkie specjalności		
Poziom studiów		studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1,2,3,4		
Przynależność do grupy zajęć		E ₂ . Grupa zajęć ogólnouczelnianych obowiązkowych		
Status przedmiotu		ograniczonego wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[h]	1,5/1,5/1,5/1,5 = 6 ECTS
		Ćwiczenia	15[h]/15[h]/15[h]/15[h] =60[h]	
		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Przedmiot kształtuje umiejętności praktyczne		6 ECTS
	z uprawnieniami			... ECTS
	z dyscypliną			... ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów UTH Znajomość języka na poziomie A2/B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		dr Galina Cisowska		
Osoby prowadzące		Wykładowcy SJO		
Adres strony internetowej pjo		www.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		g.cisowska@uthrad.pl; 361-79-51		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) • Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. • Uważliwienie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. • Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie.
Treści programowe:	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk (rodzina, rozkład dnia, codzienne czynności, zainteresowania, spędzanie wolnego czasu, jedzenie, pogoda, urlop, środki transportu, podróż, orientacja w mieście, atrakcje turystyczne, sport, dom) • Na uczelni • W biurze • Zasady komunikacji telefonicznej w miejscu pracy (typowe zwroty i wyrażenia, umawianie się na spotkanie, odwoływanie i przesuwanie spotkań, zostawianie wiadomości dla osób nieobecnych) • Prezentacja firmy (siedziba, obszary działalności, struktura organizacyjna) • budowa i funkcje komputera • urządzenia peryferyjne • obsługa sieci i systemu • programowanie • bazy danych • sprzęt • opis i interpretacja danych liczbowych i wykresów • Praca (wymarzony zawód, predyspozycje i kwalifikacje zawodowe, oferty pracy, życiorys, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, umowa o pracę) <p>Zagadnienia gramatyczne: odmiana rzeczownika , odmiana i stopniowanie przymiotnika, czasowniki zwrotne, czasowniki modalne, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, zdania podrzędnie złożone, strona bierna, tryb przypuszczający</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego.

	Warunkiem zaliczenia przedmiotu po ostatnim semestrze nauki jest również uzyskanie oceny pozytywnej ze znajomości języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja.
--	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Posiada wiedzę ogólną i znajomość struktur gramatycznych, które pozwalają na rozumienie i tworzenie komunikatów pisemnych i ustnych na użytek zawodowy w języku niemieckim.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
W2	Zna obyczaje i reguły postępowania w kulturze obcojęzycznej w sferze prywatnej i zawodowej.		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne praca w grupach
W3	Zna i rozumie słownictwo z zakresu swojego studiowanego kierunku		Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
U1	Potrafi posługiwać się językiem niemieckim w stopniu komunikatywnym na poziomie B2 w zakresie studiowanego kierunku.	K_UK20	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi pisemne i ustne, test
U2	Potrafi wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku niemieckim.	K_UK19	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne, praca w grupach
U3	Potrafi tworzyć spójne wypowiedzi ustne i pisemne w szerokim zakresie tematów studiowanego kierunku.	K_UK20,	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Kolokwium sprawdzające
K1	Potrafi pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem niemieckim, przyjmując w niej różne role.	K_UO23	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Praca w parach, gry symulacyjne
K2	Ma wykształconą postawę systematyczności i organizacji pracy w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności.	K_UU24 K_KK01	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną	Wypowiedzi ustne i pisemne
Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: K_UK20)+++, K_UK19+++, K_UO23+++, K_UU24+++					

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. R. Kärchner-Ober, <i>Deutsch für Ingenieure</i>, Wydawnictwo Hueber, 2016. 2. M. Jackiewicz, <i>Język niemiecki w IT. Rozmówki</i>. Wydawnictwo Helion, 2018. 3. N.Fügert, R.Grosser, <i>DaF im Unternehmen, Kurs- und Übungsbuch</i>, Wydawnictwo Klett, 2016. 4. Oprac. zbiorowe pod red. S. Harwardt, <i>DaF kompakt neu</i>, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2016. 5. Materiały opracowane przez wykładowcę. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W. Schiffmann, H.Bähring, U. Honig, <i>Technische Informatik</i>, Springer Verlag, Berlin- Heidelberg 2011. 2. Oprac zbiorowe <i>IT- Fachkunde</i>, Wydawnictwo Europa - Lehrmittel, Haan-Gruiten 2017. 3.B. Wurl, <i>Computerwissen kompakt für Schule und Beruf</i> , Verlag Handwerk und Technik, Hamburg 2013. 4. K. Ringhand. I.Patett, <i>Entwickeln und Bereitstellen von Anwendungssystemen für IT-Berufe</i>, Verlag

Westermann Gruppe, Braunschweig 2019.

5. Artykuły na stronach internetowych: <https://www.pc-magazin.de>, <https://www.computerbild.de>

6. Wielki Słownik niemiecko-polski, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010.

7. Słownik naukowo-techniczny, Wydawnictwa Techniczne, 2002.

Pomoce naukowe:

1. Podręcznik
2. Odtwarzacz CD i płyty CD
3. Tablica
4. Laptop
5. Projektor multimedialny
6. Słownik online Pons, <https://pl.pons.com>
7. Kserokopie ćwiczeń

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	X	X
Samodzielne studiowanie tematyki	X	X	X
Udział w ćwiczeniach	X	X	15[h]/15[h]/15[h]/15[h]
Samodzielne przygotowanie się do	X	18[h]/18[h]/18[h]/18[h]	X
Udział w konsultacjach	2[h]/2[h]/2[h]/2[h]	X	X
Przygotowanie do zaliczenia	X	1[h]/1[h]/1[h]/1[h]	X
Udział w zaliczeniu	1[h]/1[h]/1[h]/1[h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	12 [h]/ 0,5 ECTS	76 [h]/3,1 ECTS	60[h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6 ECTS		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.

Zajęcia odbywają się wg planu zajęć na wydziałach UTH.